|  |
| --- |
| GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA |
| **Obiettivi oggetto di** **valutazione del periodo** **didattico** | **Definizione dei livelli per obiettivi** |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato**  |
| **ORIENTAMENTO****1.Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topografici**1.1. Conosce e usa i più importanti sistemi di orientamento.1.2. Orienta correttamente una carta geografica. | Necessita di una guida nell’utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. | Utilizza in modo impreciso i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. | Utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. | Utilizza con sicurezza i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. |
| **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ****2. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.**2.1 Legge e interpreta: fotografie aeree, carte geografiche e carte tematiche.2.2. Conosce i simboli tradizionali della cartografia, li sainterpretare ed utilizzare.2.3. Legge una legenda, crea simbologie rappresentative e costruisce semplici legende.2.4. Utilizza le carte topografiche per localizzare elementi naturali e antropici del territorio circostante.2.5. Conosce il significato di scala numerica e scala grafica.2.6. Utilizza la scala per eseguire ingrandimenti e riduzioni.2.7. Utilizza la scala grafica per calcolare distanze.2.8. Analizza fatti e fenomeni interpretando carte geografiche di vari tipi.2.9. Confronta carte monotematiche di diverso tipo (orografia, idrografia, vie di comunicazione…) per individuare relazioni e ricavarne informazioni.2.10. Legge e utilizza: tabelle, grafici, cartogrammi.2.11. Rappresenta informazioni geografiche utilizzando grafici, tabelle … | È incerto nel riconoscere e denominare carte di tipo diverso e nell’interpretare la simbologia convenzionale. | Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo e usa la simbologia in modo abbastanza corretto.  | Riconosce, denomina e interpreta correttamente carte di diverso tipo, usando la simbologia convenzionale. | Riconosce, denomina e interpreta con sicurezza carte di diverso tipo usando in modo preciso la simbologia convenzionale. |
| **PAESAGGIO****3. Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.**3.1. Descrive le caratteristiche del paesaggio alpino e individuarlo sulla carta.3.2. Descrive le caratteristiche del paesaggio appenninico e lo individua sulla carta.3.3. Individua le differenze tra la catena alpina e appenninica.3.4. Descrive le caratteristiche del paesaggio collinare e lo individua sulla carta.3.5. Descrive le caratteristiche del paesaggio di pianura e lo individua sulla carta.3.6. Descrive le caratteristiche del paesaggio fluviale e lo individua sulla carta.3.7. Descrive le caratteristiche del paesaggio lacustre e lo individua sulla carta.3.8. Descrive le caratteristiche del paesaggio marino e lo individua sulla carta. | Fatica a riconoscere i principali elementi che caratterizzano i paesaggi geografici italiani.  | Riconosce i principali elementi che caratterizzano un paesaggio geografico.  | Riconosce gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico.  | Riconosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano un paesaggio geografico.  |
| **REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE****4. Costruire proprie mappe mentali del territorio italiano rappresentandone gli elementi più rilevanti.**4.1. Conosce la posizione dell’Italia all’interno dell’Europa e del mondo.4.2. Conosce i confini dello Stato italiano, la suddivisione in Nord, centro, sud e isole.4.3. Nomina e colloca correttamente le Regioni memorizzando i capoluoghi.4.4. Conosce e descrive i fattori che influenzano il clima.4.5. Conosce le aree climatiche italiane.4.6. Colloca le fasce climatiche italiane sulla carta. | Fatica a riconoscere semplici caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane.  | Conosce alcune caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane.  | Conosce e confronta le caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane.  | Conosce con sicurezza e confronta le caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane.  |