|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA | | | | |
| **Obiettivi oggetto di**  **valutazione del periodo**  **didattico** | **Definizione dei livelli per obiettivi** | | | |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| **ORIENTAMENTO**  **1.Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topografici**  1.1. Conosce e usa i più importanti sistemi di orientamento.  1.2. Orienta correttamente una carta geografica. | Necessita di una guida nell’utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. | Utilizza in modo impreciso i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. | Utilizza in modo corretto i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. | Utilizza con sicurezza i punti cardinali per orientarsi nello spazio vissuto e nelle carte. |
| **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ**  **2. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.**  2.1 Legge e interpreta: fotografie aeree, carte geografiche e carte tematiche.  2.2. Conosce i simboli tradizionali della cartografia, li sainterpretare ed utilizzare.  2.3. Legge una legenda, crea simbologie rappresentative e costruisce semplici legende.  2.4. Utilizza le carte topografiche per localizzare elementi naturali e antropici del territorio circostante.  2.5. Conosce il significato di scala numerica e scala grafica.  2.6. Utilizza la scala per eseguire ingrandimenti e riduzioni.  2.7. Utilizza la scala grafica per calcolare distanze.  2.8. Analizza fatti e fenomeni interpretando carte geografiche di vari tipi.  2.9. Confronta carte monotematiche di diverso tipo (orografia, idrografia, vie di comunicazione…) per individuare relazioni e ricavarne informazioni.  2.10. Legge e utilizza: tabelle, grafici, cartogrammi.  2.11. Rappresenta informazioni geografiche utilizzando grafici, tabelle … | È incerto nel riconoscere e denominare carte di tipo diverso e nell’interpretare la simbologia convenzionale. | Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo e usa la simbologia in modo abbastanza corretto. | Riconosce, denomina e interpreta correttamente carte di diverso tipo, usando la simbologia convenzionale. | Riconosce, denomina e interpreta con sicurezza carte di diverso tipo usando in modo preciso la simbologia convenzionale. |
| **PAESAGGIO**  **3. Individuare, conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.**  3.1. Descrive le caratteristiche del paesaggio alpino e individuarlo sulla carta.  3.2. Descrive le caratteristiche del paesaggio appenninico e lo individua sulla carta.  3.3. Individua le differenze tra la catena alpina e appenninica.  3.4. Descrive le caratteristiche del paesaggio collinare e lo individua sulla carta.  3.5. Descrive le caratteristiche del paesaggio di pianura e lo individua sulla carta.  3.6. Descrive le caratteristiche del paesaggio fluviale e lo individua sulla carta.  3.7. Descrive le caratteristiche del paesaggio lacustre e lo individua sulla carta.  3.8. Descrive le caratteristiche del paesaggio marino e lo individua sulla carta. | Fatica a riconoscere i principali elementi che caratterizzano i paesaggi geografici italiani. | Riconosce i principali elementi che caratterizzano un paesaggio geografico. | Riconosce gli elementi che caratterizzano un  paesaggio geografico. | Riconosce con sicurezza gli elementi che caratterizzano un paesaggio  geografico. |
| **REGIONI E SISTEMA TERRITORIALE**  **4. Costruire proprie mappe mentali del territorio italiano rappresentandone gli elementi più rilevanti.**  4.1. Conosce la posizione dell’Italia all’interno dell’Europa e del mondo.  4.2. Conosce i confini dello Stato italiano, la suddivisione in Nord, centro, sud e isole.  4.3. Nomina e colloca correttamente le Regioni memorizzando i capoluoghi.  4.4. Conosce e descrive i fattori che influenzano il clima.  4.5. Conosce le aree climatiche italiane.  4.6. Colloca le fasce climatiche italiane sulla carta. | Fatica a riconoscere semplici caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. | Conosce alcune caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. | Conosce e confronta le caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. | Conosce con sicurezza e confronta le caratteristiche dell’organizzazione territoriale anche con riferimento alle regioni italiane. |