|  |
| --- |
|  |
| **INGLESE CLASSE TERZA** |
| **Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico** | **Definizione dei livelli per obiettivo** |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| **1) Listening (ascolto)****Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.**1.1 Ascoltare, comprendere ed eseguire comandi e semplici richieste.1.2 Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo.1.3 Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase.1.4 Distinguere tra frasi affermative, imperative, interrogative. | Ascolta e comprende solo alcune informazioni di semplici messaggi orali con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Ascolta e comprende le informazioni principali di semplici messaggi orali solo in situazioni note con l’aiuto dell’insegnante e di risorse fornite appositamente | Ascolta e comprende brevi messaggi orali in situazioni note utilizzando le informazioni fornite dall’insegnante in autonomia e con continuità | Ascolta e comprende brevi messaggi orali in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove, in autonomia e con continuità |
| **2) Speaking (Parlato)** **Riuscire a sostenere una facile conversazione.**2.1 Riprodurre parole e frasi minime.2.2 Riprodurre e memorizzare canti e filastrocche.2.3 Rispondere in modo pertinente a domande semplici.2.4 Usare in una semplice conversazione il lessico adeguato.2.5 Usare in una semplice conversazione le strutture acquisite. | Riesce a sostenere solo in parte una facile conversazione con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Sostiene una facile conversazione in situazioni note con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Sostiene una facile conversazione in situazioni note utilizzando le risorse fornite appositamente in autonomia e con continuità | Sostiene una facile conversazione in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove in autonomia e con continuità |
| **3) Reading (Lettura)****Leggere e comprendere brevi testi.**3.1 Associare parole e brevi frasi ai grafemi relativi.3.2 Leggere e comprendere le parole contenute nelle frasi note.3.3 Ricavare informazioni da semplici dialoghi o testi scritti.3.4 Leggere e comprendere semplici dialoghi o testi scritti | Legge e comprende solo in parte brevi testi ricavando solo alcune informazioni principali con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Legge e comprende brevi testi solo alcune informazioni principali con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Legge e comprende brevi testi ricavando le informazioni richieste in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante in autonomia e con continuità | Legge e comprende brevi testi ricavando le informazioni richieste in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove in autonomia e con continuità |
| **4) Writing (Scrittura)****Scrivere brevi testi.**4.1 Trascrivere parole e semplici frasi.4.2 Riconoscere e completare parole.4.3 Ricomporre semplici frasi.4.5 Scrivere semplici frasi a carattere personale. | Copia semplici frasi con l’aiuto dell’insegnante e di risorse fornite appositamente | Scrive semplici frasi con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Scrive semplici frasi in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante in autonomia e con continuità | Scrive semplici frasi in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove in autonomia e con continuità |