|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **INGLESE CLASSE QUARTA** | | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico** | **Definizione dei livelli per obiettivo** | | | |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| **1) Listening (Ascolto)**  **Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.**  1.1 Ascoltare , comprendere ed eseguire comandi e semplici richieste.  1.2 Ascoltare e comprendere testi orali di vario tipo.  1.3 Riconoscere globalmente il significato di una semplice frase.  1.4 Individuare messaggio e scopo di una comunicazione orale. | Ascolta e comprende solo alcune informazioni di semplici messaggi orali con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Ascolta e comprende le informazioni principali di semplici messaggi orali solo in situazioni note con l’aiuto dell’insegnante e di risorse fornite appositamente | Ascolta e comprende brevi messaggi orali in situazioni note utilizzando le informazioni fornite dall’insegnante in autonomia e con continuità | Ascolta e comprende brevi messaggi orali in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove, in autonomia e con continuità |
| **2) Speaking (Parlato)**  **Riuscire a sostenere una facile conversazione.**  2.1 Riprodurre parole e frasi minime.  2.2 Riprodurre e memorizzare canti e filastrocche.  2.3 Riprodurre frasi interrogative, imperative, affermative.  2.4 Usare in una semplice conversazione il lessico adeguato.  2.5 Usare in una semplice conversazione le strutture acquisite. | Riesce a sostenere solo in parte una facile conversazione con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Sostiene una facile conversazione in situazioni note con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Sostiene una facile conversazione in situazioni note utilizzando le risorse fornite appositamente in autonomia e con continuità | Sostiene una facile conversazione in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove in autonomia e con continuità |
| **3) Reading (Lettura)**  **Leggere e comprendere brevi testi.**  3.1 Leggere e comprendere le parole contenute nelle frasi note.  3.2 Leggere e comprendere semplici test scritti.  3.3 Ricavare informazioni da semplici dialoghi o testi scritti.  3.4 Ricostruire semplici dialoghi o testi scritti. | Legge e comprende solo in parte brevi testi ricavando solo alcune informazioni principali con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Legge e comprende brevi testi solo alcune informazioni principali con l’aiuto dell’insegnante o di risorse fornite appositamente | Legge e comprende brevi testi ricavando le informazioni richieste in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante in autonomia e con continuità | Legge e comprende brevi testi ricavando le informazioni richieste in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove in autonomia e con continuità |
| **4) Writing (Scrittura)**  **Scrivere brevi testi.**  4.1 Trascrivere parole e semplici frasi.  4.2 Riconoscere e completare parole.  4.3 Ricomporre e completare semplici frasi.  4.4 Saper scrivere semplici frasi. | Copia semplici frasi con l’aiuto dell’insegnante e di risorse fornite appositamente | Copia semplici frasi con l’aiuto dell’insegnante e di risorse fornite appositamente | Scrive semplici frasi in situazioni note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante in autonomia e con continuità | Scrive semplici frasi in situazioni note e non note utilizzando le risorse fornite dall’insegnante o reperite altrove in autonomia e con continuità |