|  |
| --- |
| MATEMATICA CLASSE QUINTA |
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO | DEFINIZIONE DEI LIVELLI PER OBIETTIVI |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE  | INTERMEDIO | AVANZATO |
| **1- I NUMERI****1. Conoscere la struttura del numero**.1.1 Opera con i numeri interi, decimali e relativi.1.2 Conosce il valore posizionale delle cifre.1.3 Riconosce e costruisce relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi …) | Rappresenta e decodifica le entità numeriche più semplici con l’aiuto dell’insegnante e/o con il supporto di materiale strutturato, in situazione comunque nota e sperimentata | Dimostra una discreta conoscenza delle entità numeriche che sa rappresentare e decodificare autonomamente nelle situazioni presentate e sperimentate a scuola | Dimostra una conoscenza completa delle entità numeriche che sa rappresentare e decodificare in modo adeguato | Dimostra una conoscenza competa e articolata delle entità numeriche che sa rappresentare e decodificare in tutte le situazioni |
| **2-CALCOLO****2. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico**.2.1 Opera con le frazioni e con le percentuali.2.2 Applica strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle quattro operazioni. | Se guidato opportunamente, esegue semplici calcoli mentali e applica gli algoritmi di calcolo scritto nelle forme più semplici, in contesti circoscritti e predefiniti | Utilizza semplici tecniche di calcolo mentale; applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo autonomo, utilizzando le strumentalità di base | Utilizza in modo opportuno strategie e tecniche di calcolo mentale; applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo sicuro, avvalendosi di una strumentalità adeguata | Utilizza efficaci strategie di calcolo mentale; applica gli algoritmi di calcolo scritto in modo sicuro e flessibile, avvalendosi di una strumentalità consolidata |
| **3-RELAZIONI, DATI E PREVISIONI****3. Analizzare dati e rappresentazioni e individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi.**3.1 Individua nei problemi domanda, dati utili, operazione e risposta adeguata.3.2 Risolve problemi con due domande e due operazioni.3.3 Risolve problemi aperti a più soluzioni. 3.4 Organizza, rappresenta e classifica i dati in grafici, tabelle e diagrammi. | Se aiutato, interpreta semplici situazioni problematiche in modo chiaro ed essenziale, riconoscendo i dati. Individua il procedimento risolutivo in contesti circoscritti e noti, con il supporto di disegni e schemi | Interpreta autonomamente semplici situazioni problematiche riconoscendo e selezionando i dati significativi.Individua il procedimento risolutivo in contesti circoscritti ed essenziali. (una domanda e una operazione) | Interpreta correttamente le situazioni problematiche proposte riconoscendo e selezionando i dati significativi.Individua il procedimento risolutivo anche in contesti articolati (due domande e due operazioni) | Interpreta con facilità tutte le situazioni problematiche riconoscendo e selezionando i dati significativi.Individua il procedimento risolutivo anche in contesti articolati (due domande e due operazioni) mostrando adeguate capacità logiche |
| **4- SPAZIO E FIGURE****4. Operare su spazi e figure, con misure convenzionali e non.**4.1 Riconosce, classifica e costruisce le principali figure piane rispetto ai lati e agli angoli.4.2 Calcola il perimetro e l’area di alcune figure geometriche piane con le formule.4.3 Conosce e opera con le varie unità di misura.4.4 Rappresenta la soluzione di un problema con un’espressione. | Riconosce e, se guidato dall’insegnante, rappresenta in modo approssimato alcuni enti e figure geometriche noti.Associa agli oggetti le relative grandezze misurabili e, con aiuto, effettua semplici misurazioni | Riconosce e rappresenta gli enti e le figure geometriche note cogliendo gli elementi più evidenti. Associa agli oggetti le relative grandezze misurabili e in contesti sperimentati effettua misurazioni stabilendo semplici rapporti tra misure | Riconosce e rappresenta gli enti e le figure geometriche note cogliendo gli elementi significativi.Utilizza in modo coerente i principali strumenti di misura, stabilendo rapporti corretti tra le diverse grandezze | Riconosce e rappresenta gli enti e le figure geometriche note in modo preciso e dettagliato.Utilizza con sicurezza e in modo coerente i principali strumenti di misura, stabilendo rapporti corretti tra le diverse grandezze |