|  |
| --- |
| **STORIA – CLASSE QUINTA** |
| **Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico** | **Definizione dei livelli per obiettivo** |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |
| **1) USO DEGLI INDICATORI TEMPORALI - Conoscere ed usare la linea del tempo per collocare un fatto o un periodo storico**1.1 - Orientarsi con sicurezza sulla linea del tempo.1.2 - Ordinare sulla linea del tempo i periodi di sviluppo storico considerati ed i principali eventi relativi mettendo in relazione più quadri di civiltà.1.3. - Usare il sistema di misura occidentale del tempo (avanti e dopo Cristo). | Va sempre aiutato a collocare e ordinare i fatti sulla linea del tempo  | Colloca e ordina i fatti principali sulla linea del tempo e in modo non completamente sicuro | Colloca e ordina i fatti principali sulla linea del tempo quasi sempre in modo adeguato e preciso | Colloca e ordina i fatti principali e secondari sulla linea del tempo sempre in modo adeguato e preciso |
| **2) ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI – Leggere carte geo-storiche e documenti per****ricavare informazioni,****produrre semplici****mappe cognitive e****operare collegamenti**2.1 - Ricostruire i periodi storici analizzati utilizzando fonti storiche di vario tipo.2.2 - Leggere ed interpretare una carta geo-storica e mappe spazio –temporali.2.3 - Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fatto storico.2.4. - Elaborare mappe concettuali relative agli argomenti studiati. | Presenta molte incertezze e va aiutato a ricavare e ad organizzare le informazioni | Sa ricavare e organizzare le informazioni solo negli aspetti basilari | Sa ricavare e organizzare le informazioni in modo abbastanza sicuro e completo |  Sa ricavare e organizzare le informazioni con sicurezza e nei dettagli |
| **3) PRODUZIONE ORALE E SCRITTA - Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà studiate esponendoli oralmente e elaborandoli in testi storici** 3.1 - Conoscere il contesto sociale economico, politico, culturale, religioso delle civiltà studiate (Greci, popoli dell’Italia pre-romana, Etruschi, Romani).3.2 Conoscere e comprendere il significato di quadro di civiltà individuando gli indicatori adatti alla sua formulazione (territorio, economia, religione…).3.3 Confrontare quadri di civiltà.  | Conosce in modo essenziale gli aspetti caratterizzanti la storia dell’uomo e le antiche civiltà individuando con difficoltà analogie e differenze. Ricava con aiuto informazioni da semplici testi storici. Ha difficoltà nell’uso di un linguaggio specifico e nell’esposizione | Conosce in modo sufficientemente adeguato gli aspetti caratterizzanti la storia dell’uomo e le antiche civiltà individuando semplici analogie e differenze. Ricava alcune informazioni dai testi storici. L’esposizione orale e scritta è basilare | Conosce gli aspetti caratterizzanti la storia dell’uomo e le antiche civiltà individuando analogie e differenze. Ricava informazioni dai testi storici.L’esposizione orale e scritta in genere è corretta e pertinente | Conosce in modo approfondito gli aspetti caratterizzanti la storia dell’uomo e le antiche civiltà individuando correttamente analogie e differenze. Ricava informazioni significative dai testi storici. L’esposizione orale e scritta è ben articolata e approfondita |