|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA – TUTTE LE CLASSI** | | | | | |
| **Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico** | **Definizione dei livelli per obiettivo** | | | |  |
| **In via di prima acquisizione** | **Base** | **Intermedio** | **Avanzato** |  |
| **1) COSTITUZIONE E CITTADINANZA – Rispettare le regole della vita democratica, i diritti umani e agire responsabilmente in ogni contesto.**  1.1 Considerare se stesso/a come persona diversa ma uguale nelle pluralità di appartenenze.  1.2 Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.  1.3 Essere cittadini responsabili.  1.4 Assumere comportamenti responsabili di fronte alle istituzioni, alle leggi e in ogni contesto.  1.5 Esercitare la cittadinanza attiva.  1.6 Rispettare le idee e il credo religioso altrui. | Riconosce ed applica le principali regole di convivenza civile solo su sollecitazione dell’insegnante | Riconosce le principali regole di convivenza civile con qualche sollecitazione da parte dell’insegnante | Riconosce in modo autonomo le principali regole di convivenza | Riconosce in modo autonomo e consapevole le principali regole di convivenza |  |
| **2) SVILUPPO SOSTENIBILE -**  **Conoscere e assumere comportamenti rispettosi verso l’ambiente, il patrimonio storico-artistico del territorio e utilizzare consapevolmente le risorse promuovendo il risparmio energetico.**  2.1- Assumere comportamenti rispettosi nell’utilizzo delle risorse a disposizione come bene comune  2.2 - Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili per salvaguardare l’ambiente  2.3 - Rispettare il patrimonio culturale del territorio di residenza, italiano e internazionale  2.4 - Manifestare curiosità verso i diversi aspetti dell’espressione umana (arte, artigianato, musica, ambienti, tradizioni, storia, beni ecc.) | Va guidato ad assumere comportamenti corretti in ambienti diversi, al rispetto e alla salvaguarda del territorio.  Va sollecitato nel manifestare interesse nei confronti dei diversi aspetti dell’espressione umana | Non sempre assume comportamenti corretti in ambienti diversi. Presenta discreta capacità di rispetto e di salvaguardia del territorio. Va guidato nell’esprimere interesse nei confronti dei diversi aspetti dell’espressione umana | Assume comportamenti corretti in ambienti diversi.  Rispetta il territorio e manifesta interesse nei confronti dei diversi aspetti dell’espressione umana | Assume in modo consapevole ed autonomo comportamenti corretti in ambienti diversi. Rispetta il territorio anche con azioni personali e manifesta interesse spontaneo nei confronti dei diversi aspetti dell’espressione umana |  |
|  |
| **3)CITTADINANZA DIGITALE -**  **Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali in modo da utilizzarle responsabilmente.**  3.1 - Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione.  3.2 - Essere consapevoli dei pericoli di internet e responsabili nella navigazione in rete e nell’utilizzo della tecnologia in genere. | Va guidato all’uso delle tecnologie, non riuscendo a comprendere i pericoli legati all’uso delle stesse | Si avvia all’uso consapevole delle nuove tecnologie e alla comprensione dei pericoli legati all’uso delle stesse | Utilizza in modo consapevole le nuove tecnologie anche se, non sempre, riesce a comprendere appieno la pericolosità delle stesse | Utilizza in modo consapevole le nuove tecnologie e riesce a comprenderne appieno la pericolosità |  |