|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **INGLESE** | **Giudizio sintetico** | **Descrizione del giudizio** |
| OTTIMO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.È in grado di comprendere e utilizzare con sicurezza vocaboli e strutture grammaticali adeguate alla sua età.Si esprime con chiarezza, correttezza e spontaneità sia oralmente che per iscritto, usando parole e frasi e/o semplici testi acquisiti, relativi agli ambiti di apprendimento, in modo efficace e sicuro. |
| DISTINTO  | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse.È in grado di comprendere e utilizzare vocaboli e strutture grammaticali in modo adeguato alla sua età.Si esprime con chiarezza e correttezza sia oralmente che per iscritto, usando parole, frasi e/o semplici testi acquisiti relativi agli ambiti di apprendimento, in modo efficace. |
| BUONO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.È in grado di comprendere e utilizzare i principali vocaboli e la maggior parte delle strutture grammaticali in modo adeguato alla sua età.Si esprime oralmente e in forma scritta usando parole, frasi e/o semplici testi acquisiti relativi agli ambiti di apprendimento in modo adeguato. |
| DISCRETO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di comprendere e utilizzare alcuni vocaboli e parte delle strutture grammaticali in modo abbastanza adeguato alla sua età.**Si esprime oralmente e in forma scritta utilizzando in parte le principali parole, frasi acquisite relative agli ambiti di apprendimento.** |
| SUFFICIENTE | L’alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.Comprende e utilizza solo parzialmente i vocaboli e le strutture grammaticali affrontate.Se guidato riesce a riprodurre oralmente e in forma scritta alcune parole e/o frasi acquisite, relative agli ambiti di apprendimento. |
| NON SUFFICIENTE | L’alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.Comprende e utilizza solo saltuariamente una minima parte dei vocaboli e delle strutture grammaticali affrontate. Si esprime oralmente e in forma scritta con incertezza e in maniera non adeguata, anche con il supporto dell'insegnante. |