|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATEMATICA** | **Giudizio sintetico** | **Descrizione del giudizio** |
| OTTIMO | L’alunno/a svolge le attività di matematica con autonomia e consapevolezza affrontando e anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza e rielabora le conoscenze acquisite, le tecniche, le abilità e le competenze proprie della disciplina per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo personale. In relazione all’età, usa in modo appropriato il linguaggio logico-matematico, dimostrando di saper collegare concetti e procedure in maniera chiara e coerente. |
| DISTINTO  | L’alunno/a svolge le attività di matematica con autonomia e consapevolezza affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Utilizza e rielabora le conoscenze acquisite, le tecniche, le abilità e le competenze proprie della disciplina per svolgere con continuità i compiti assegnati.In relazione all’età usa correttamente il linguaggio logico-matematico, dimostrando di saper collegare concetti e procedure in maniera chiara e coerente.  |
| BUONO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività di matematica con autonomia e consapevolezza. Utilizza le tecniche, le conoscenze acquisite e le abilità per svolgere con continuità compiti noti. In relazione all’età conosce il linguaggio logico-matematico e generalmente lo usa in modo corretto.  |
| DISCRETO | **L’alunno/a svolge e porta a termine le attività di matematica con parziale autonomia.****È in grado di utilizzare alcune tecniche, conoscenze e abilità acquisite per svolgere compiti noti.** **In relazione all’età conosce il linguaggio logico-matematico collegando concetti e procedure in maniera parzialmente adeguata.** |
| SUFFICIENTE | L’alunno/a svolge le attività di matematica principalmente sotto la guida del docente. Con supporto è in grado di applicare alcune tecniche, conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti noti. In relazione all’età si esprime con un lessico logico-matematico limitato e fatica a collegare concetti e procedure. |
| NON SUFFICIENTE | L’alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività di matematica proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente le tecniche, le conoscenze e le abilità per svolgere alcuni semplici compiti.In relazione all’età, non ha ancora interiorizzato il linguaggio logico-matematico e non riesce a collegare concetti e procedure. |