|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STORIA** | **Giudizio sintetico** | **Descrizione del giudizio** |
| OTTIMO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività di storia con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  È in grado di utilizzare e rielaborare le conoscenze storiche acquisite, le abilità e le competenze proprie della disciplina per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo personale.  In relazione all’età, usa in modo appropriato il lessico disciplinare, sapendo collegare e argomentare le principali informazioni. |
| DISTINTO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività di storia con autonomia e consapevolezza, affrontando anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.  È in grado di utilizzare e rielaborare le conoscenze storiche acquisite, le abilità e le competenze proprie della disciplina per svolgere con continuità i compiti assegnati.  In relazione all’età usa correttamente il linguaggio disciplinare ed è in grado di collegare le principali informazioni. |
| BUONO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività di storia con autonomia e consapevolezza.  È in grado di utilizzare le conoscenze storiche acquisite e le abilità per svolgere con continuità compiti conosciuti.  In relazione all’età conosce il linguaggio disciplinare e generalmente lo usa in modo corretto. |
| DISCRETO | **L’alunno/a svolge e porta a termine le attività di storia con parziale autonomia.**  **È in grado di utilizzare alcune conoscenze storiche e abilità acquisite per svolgere compiti conosciuti.**  **In relazione all’età conosce il linguaggio disciplinare ma si esprime usando un lessico semplice e/o parzialmente adeguato.** |
| SUFFICIENTE | L’alunno/a svolge le attività di storia principalmente sotto la guida del docente.  Con supporto è in grado di applicare alcune conoscenze storiche e abilità per svolgere semplici compiti conosciuti.  In relazione all’età si esprime con un lessico limitato e fatica ad utilizzare il linguaggio proprio della disciplina. |
| NON SUFFICIENTE | L’alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività di storia proposte, anche se guidato dal docente.  Applica solo saltuariamente le conoscenze storiche e le abilità per svolgere alcuni semplici compiti.  In relazione all’età, non ha ancora interiorizzato il linguaggio proprio della disciplina e si esprime in maniera non adeguata al contesto. |