|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TECNOLOGIA** | **Giudizio sintetico** | **Descrizione del giudizio** |
| OTTIMO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività tecnologiche ed informatiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontarne anche di complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti assegnati, anche difficili, in modo originale e personale. In relazione all’età, conosce e usa in modo appropriato il linguaggio disciplinare. |
| DISTINTO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività tecnologiche ed informatiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontarne anche di complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con cura i compiti assegnati. In relazione all’età, conosce e usa il linguaggio disciplinare. |
| BUONO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività tecnologiche ed informatiche con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con cura i compiti assegnati, se già affrontati in precedenza. In relazione all’età, conosce il linguaggio disciplinare, e lo usa in modo abbastanza corretto. |
| DISCRETO | L’alunno/a svolge e porta a termine le attività tecnologiche ed informatiche con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere i compiti assegnati, se già affrontati in precedenza. In relazione all’età, conosce ed utilizza il linguaggio disciplinare in  **modo basilare.** |
| SUFFICIENTE | L’alunno/a svolge le attività tecnologiche ed informatiche principalmente con il supporto del docente.  Se guidato, è in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti assegnati, se già affrontati in precedenza. In relazione all’età, si esprime con un linguaggio disciplinare limitato. |
| NON SUFFICIENTE | L’alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività tecnologiche ed informatiche proposte, anche se supportato dal docente. Non applica conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti assegnati. In relazione all’età, si esprime con un linguaggio disciplinare in modo non adeguato al contesto. |