

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	10	9	8	7	6	5
Adesione consapevole alle regole della convivenza	Rispetta pienamente gli altri e le regole scolastiche, sapendone spiegare il senso e proponendone l'osservanza anche agli altri.	Rispetta con consapevolezza gli altri e le regole scolastiche.	Rispetta gli altri e le regole scolastiche.	Generalmente rispetta gli altri e le regole scolastiche.	Non sempre rispetta gli altri e le regole scolastiche.	Non rispetta gli altri e le regole scolastiche.
Collaborazione con altri	Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni con opinioni, materiali, indicazioni operative. Tiene conto del punto di vista altrui ed è disponibile a discuterlo.	Collabora con altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi pertinenti alla formulazione delle decisioni e alla buona riuscita degli obiettivi comuni.	Collabora con altri in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi e apportando idee e contributi generalmente pertinenti alla formulazione delle decisioni e alla buona riuscita degli obiettivi comuni.	La collaborazione con altri, su incarico specifico, è di solito positiva. In occasione di gioco o di personale interesse, partecipa e porta contributi positivi.	La collaborazione spontanea con altri è limitata alle occasioni di interesse personale.	La collaborazione con altri è presente soltanto su specifica sollecitazione. Si verificano frequenti motivi di conflitto con i pari.

Assunzione di compiti affidati, con responsabilità e autonomia	Svolge in maniera puntuale, approfondita e originale il lavoro scolastico.	L'organizzazione del lavoro è autonoma. Rispetta le consegne.	L'organizzazione del lavoro è generalmente autonoma e si sforza di rispettare le consegne.	L'organizzazione del lavoro è in parte autonoma. Non sempre rispetta le consegne.	L'adempimento del lavoro scolastico è subordinato a richiami e sollecitazioni da parte dell'adulto.	Sono frequenti comportamenti di inadempienza relativi al lavoro scolastico. L'organizzazione del lavoro non è autonoma.
Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose in diversi contesti	L'alunno adotta, in ambiente scolastico ed extrascolastico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne piena consapevolezza. Interagisce con gli altri in modo personale e costruttivo.	L'alunno adotta, in ambiente scolastico ed extrascolastico, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Interagisce in modo partecipativo.	L'alunno adotta, in ambiente scolastico ed extrascolastico, comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Interagisce con gli altri in modo positivo.	L'alunno generalmente adotta, se sollecitato, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Risponde positivamente ai richiami dell'adulto.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Presenta difficoltà a collaborare e ad accettare il confronto, dovendo spesso essere sollecitato dagli adulti.	L'alunno non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Dev'essere sollecitato costantemente dagli adulti al rispetto di sé e degli altri. Rifiuta di collaborare e di accettare il confronto.
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e messa a disposizione di	La partecipazione al lavoro comune è costante e assidua, autonoma, con contributi	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con contributi	Partecipa al lavoro comune. Porta a termine compiti e consegne. Partecipa alle	La partecipazione al lavoro comune è presente se l'alunno è interessato alle attività proposte.	La partecipazione al lavoro comune è limitata all'esecuzione di quanto concordato nel	La partecipazione al lavoro comune è scarsa, con contributi non pertinenti.

<p>informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi ...)</p>	<p>personali originali. Porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. A volte assume spontaneamente iniziative e partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti.</p>	<p>personali. Porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti.</p>	<p>conversazioni e alle discussioni spontaneamente.</p>	<p>Si assume e porta a termine compiti e ricerca materiali sotto lo stimolo dell'insegnante. Ascolta dibattiti e discussioni, partecipandovi se vertono su argomenti di suo interesse.</p>	<p>gruppo. Su richiesta, si assume e porta a termine compiti e ricerca materiali. Ascolta dibattiti e discussioni, ma non vi partecipa spontaneamente.</p>	<p>Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.</p>
<p>Provvedimenti disciplinari</p>				<p>A volte deve essere sollecitato e richiamato con segnalazioni sul registro.</p>	<p>Deve essere spesso sollecitato, richiamato o sanzionato. Ha a suo carico sanzioni disciplinari.</p>	<p>Sono frequenti e continui nel tempo le sollecitazioni, i richiami e le sanzioni. Ha a suo carico sanzioni disciplinari.</p>